



Eén stevig, landelijk fundament voor de kwaliteit van startende leraren

24 april 2026 jongstleden verscheen de [Beleidsbrief 2026-2030](#) van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Een groot aantal beleidsvoornemens worden hierin geschetst. Hieronder wordt stil gestaan bij de onderwerpen die relevant zijn voor de lerarenopleidingen.

Met de lerarenopleidingen hebben we, aldus de brief, als doel: ‘de opleidingen aantrekkelijker te maken de kwaliteit en de instroom te verhogen en de inzetbaarheid van leraren te vergroten. We willen daarom de lerarenopleidingen versterken door het maken van één stevig landelijk fundament voor de kwaliteit van de startende leraren. Zo zorgen we dat de bekwaamheid aan het einde van elke opleidingsroute voor leraren op een gelijke manier getoetst wordt’. Met deze insteek wordt voort gebouwd op de Kamerbrief Lerarenstrategie van december 2025. In een [Opiniestuk](#) op deze website is hierover meer te vinden.

Ook wordt gewerkt aan landelijke professionele standaarden, loopbaanpaden, doorgroeimogelijkheden en inhoudelijke specialisaties voor leraren en bekwaamheidseisen voor schoolleiders. Daarnaast is het streven dat alle studenten (100%) in 2029 binnen een onderwijsregio wordt opgeleid volgens de systematiek van Samen Opleiden (dat is nu 71%) Tevens wordt een stevige onafhankelijke beroepsgroep gestimuleerd die op termijn verantwoordelijkheid neemt voor de verplichte continue professionele ontwikkeling.

De zij-instroom wordt aantrekkelijker gemaakt met structureel € 88 miljoen dit moet een toename opleveren van 15 %. Met de zij-instromers, leraren en schoolleiders wordt gewerkt aan verbetering van deze trajecten.

Het belang van professionele en lerende teams voor goed onderwijs wordt benadrukt die zich doorlopend blijven bijscholen en ontwikkelen. Er wordt gepleit voor professionalisering vooral in teamverband. Hier wordt structureel 346 miljoen voor gereserveerd.

Tenslotte wordt voor de zomervakantie (2026) een zogenaamde halfjaarlijkse voortgangsbrief aangekondigd over de lerarenstrategie.

Henk Verheijde

Ondernemers, onderwijsadviseur (oud school meester), eigenaar paboweb.nl

NB: Paboweb is een onafhankelijk kennisplatform dat op generlei wijze is geassocieerd met LOBO en de VH